

事業所名

児童デイサービス あおば (児童発達支援)

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

2 月

27 日

法人(事業所)理念		子どもたちにとっては、毎日が新しい発見と成長です。子どもたちは、みて、きいて、ふれてそしてやってみて、大きくなっていきます。障害を持った子どもたちには、そんな日常生活に考慮や工夫が必要です。「あおば」では、ひとりひとりの子どもたちの新しい発見と、健やかな成長を個々のちからにあわせてサポートしていきます。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・本事業において提供するサービス内容は児童福祉法並びに関係する厚生労働省令の趣旨及び内容に沿ったものとする。 ・利用者の人格を尊重し、常に利用者の特性に合ったサービスの提供に努めるとともに、個別の支援計画を作成することにより、利用者が必要とする適切なサービスを提供する。 ・利用者及び家族に対し、サービス内容及び提供方法について、わかりやすく説明する。 ・適切な支援技術や方法を用いサービスを提供する。 ・常に、提供したサービスの質の管理、評価を行う。 		
営業時間		10時00分 から 17時00分 まで	送迎実施の有無	あり
支援内容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態を把握し、規則的な生活リズムや生活習慣の形成、また基本的な生活スキルの獲得を目的とした支援を行います。 ・到着時や必要時に検温や視診を行い、心身の異変は無いか健康状態の把握に努めていきます。 ・タイムスケジュールを掲示する事で、安心して生活できる環境を整えます。 ・利用児の様子や発達具合を見ながら、トイレトレーニングを進めていきます。 		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて体操や手遊び、ダンスなどを行い、楽しみながら運動能力が向上していけるよう支援を行います。 ・公園遊びや散歩などを通し、自然の中で様々な刺激を受けられるような支援をしていきます。 ・様々な活動を通し、その場に適した体の使い方を知らせていきます。 		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュールが見える化(絵カードの掲示、ホワイトボードへの記入等)することで、安心して過ごせる環境を整えていきます。 ・一つの物事へのこだわりを緩和していけるよう、そのお子さんに合った支援方法を考え行っていきます。 ・ブロックや積み木など身近な玩具で遊びながらバランス感覚を養います。 		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の中で様々な言葉に触れさせ耳からの刺激を与える事で、言葉を自然に覚えていけるような環境を整えていきます。 ・コミュニケーションツールとして、絵カード等を使用したり、スタッフ自身が指差し、身振りなどのジェスチャーを大きく表現する等の工夫を行い、円滑にコミュニケーションがとれるように支援していきます。 		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関わりの形成が無理なく行えるよう支援していきます。 ・集団遊びやごっこ遊び等を通して人との正しい関わり方や社会とのつながり方を知らせていきます。 ・集団生活の中で、我慢する事や協力し合う事の大切さを伝え、少しでもそれに沿っていけるよう支援していきます。 		
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での困りごとに対する助言やサポート ・家族の休息やリフレッシュ時間の確保 ・父母の兄弟児との時間の確保 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・他事業所への情報共有、連携 ・相談支援事業所との情報共有
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・相談支援事業所への様子の報告 ・ご近所の住人とのコミュニケーション(公園など) 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・社内研修実施 ・社外研修への参加 ・個別支援計画を基にした支援会議
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・毎月第4週目は『みんなでやるよ週間』とし、集団で一つの事に取り組むという活動を行っています。(工作、集団でゲーム大会、運動会など月ごとにテーマを決めています) ・季節の行事(プール遊び、クリスマス会、節分の豆まきとお菓子まきなど) ・避難訓練(年2回) 		